

DIS, C'EST QUOI...

# le harcèlement scolaire ?



Elsa Maudet • Laure Lacour

Préfacé par Edwige Chirouter, professeure des universités  
en philosophie de l'éducation à Nantes-Université.

Titulaire de la chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants ».

## AIDER LES ENFANTS À MIEUX VIVRE ENSEMBLE...

À chaque nouveau drame, le harcèlement scolaire fait les gros titres... puis disparaît, jusqu'au prochain événement tragique. Pourtant, le phénomène est constant. Chaque jour en France, des centaines de milliers d'élèves sont mis à l'écart, insultés, rabaissés, frappés, de façon répétée, par des camarades de classe.

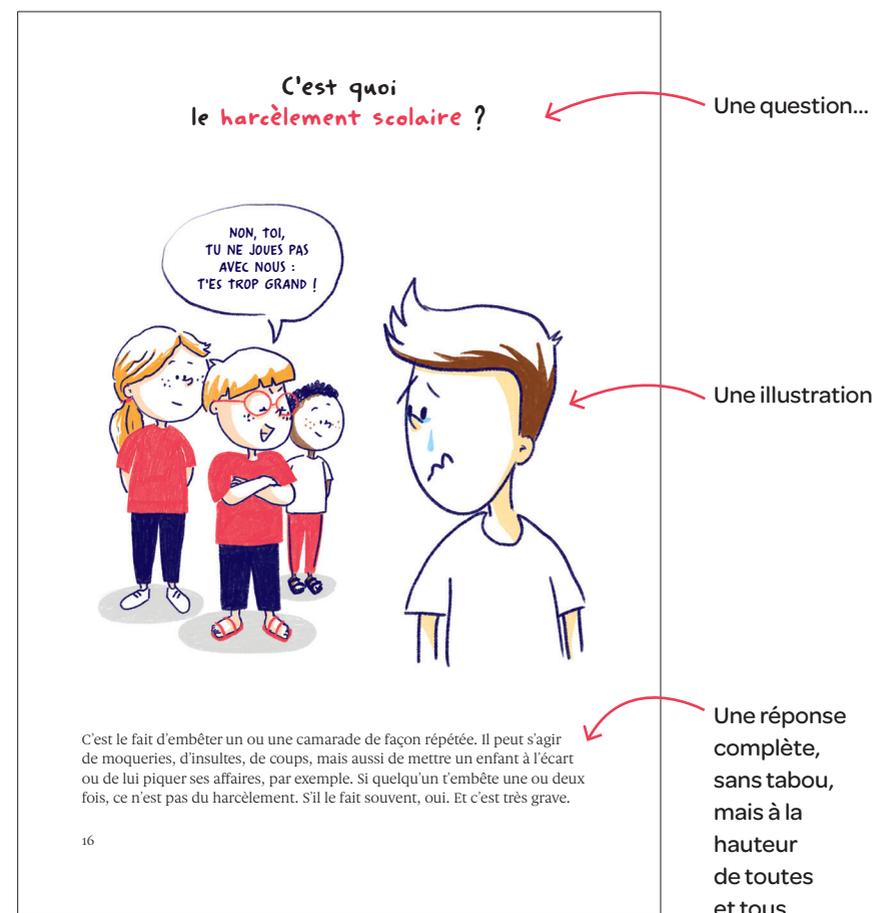
Après des années d'inertie, la France a fini par prendre conscience du problème. Mais doit désormais rattraper un retard conséquent dans la prise en charge et l'accompagnement, tant des victimes que des harceleurs.

Et alors que le harcèlement est souvent présenté comme le corollaire de l'adolescence, ce livre a été créé pour rappeler une réalité : il démarre dès l'école primaire. C'est donc aux enfants d'élémentaire que s'adresse cet ouvrage, quand les ressources existantes sont davantage destinées aux collégiens et lycéens.

Surtout, avec ce livre, nous avons pour ambition de prévenir le harcèlement, en encourageant les enfants à développer leur empathie et à prendre soin les uns des autres. Nous en sommes convaincues : c'est comme cela que le harcèlement pourra disparaître des cours d'école.

## PARLER DE TOUT À HAUTEUR D'ENFANT

À la manière d'un documentaire, le sujet est décrypté point par point. L'enfant et l'adulte peuvent alors échanger en s'appuyant sur des explications claires et complètes.





Elsa Maudet



Laure Lacour

## DIS, C'EST QUOI... LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ?

C'est quoi la différence entre des blagues et des moqueries ?  
Je fais quoi si je vois un enfant se faire harceler ?  
C'est de ma faute si je suis harcelé ?

À chaque page, une question, un dessin, une réponse simple et claire, le tout inspiré par les nombreux entretiens menés avec des enfants mais aussi avec d'anciennes victimes de harcèlement devenues adultes.

Qu'il soit harcelé, harceleur ou témoin, le jeune lecteur pourra piocher les conseils qui lui seront le plus utiles au moment de sa lecture, car les rôles peuvent s'inverser au cours de la vie.

Préfacé par :  
Edwige Chirouter, professeure des universités en philosophie de l'éducation à Nantes-Université. Titulaire de la chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants ».

### Autrice :

Elsa Maudet

### Illustratrice-éditrice :

Laure Lacour

**Âge :** À partir de 6 ans

**T.V.A. :** 5,5 %

**EAN :** 9782957287970

**Format :** 200 x 280mm

**Poids :** 415 g

**Date de parution :** 15/09/2023

**Distributeur :** La Générale Librest

**Imprimé en France par :**

Primway à Bagnolet (93)

FEUILLETER



LE LIVRE

15 €

ISBN 978-2-9572879-7-0



9 782957 287970

C'est quoi le **vivre-ensemble** ?



Tu l'as sûrement remarqué, on n'est pas toutes et tous pareils. Certaines personnes sont brunes, d'autres rousses, timides ou sûres d'elles, préfèrent le basket ou le foot... Mais même si on est différents, on est toutes et tous égaux ! Le vivre-ensemble, c'est le fait de respecter tout le monde, même les gens qui ne nous ressemblent pas du tout.

9

## 24 QUESTIONS / 24 RÉPONSES

C'est quoi le **vivre-ensemble** ?

Est-ce que je dois **être ami** avec **tout le monde** ?

Comment je peux **prendre soin des autres** ?

C'est quoi la différence entre des **blagues** et des **moqueries** ?

On a le droit de **se disputer** ?

Pourquoi il y a plus de disputes à la **récré** et à la **cantine** ?

Pourquoi, quand quelqu'un m'embête, moi aussi **je suis puni** ?

C'est quoi le **harcèlement à l'école** ?

Pourquoi **c'est grave** le harcèlement ?

**Qui** se fait harceler ?

**Pourquoi** certains enfants harcèlent ?

Je fais quoi **si je vois** un enfant se faire harceler ?

Si je **m'oppose à un harceleur**,  
est-ce que je vais me faire harceler moi aussi ?

C'est de **ma faute** si je suis harcelé ?

À qui je peux **en parler** ?

Est-ce que les **adultes réagissent** toujours bien ?

Je fais quoi si **je n'arrive pas à en parler** ?

Est-ce que ça va **s'arrêter** un jour ?

Est-ce que je vais devoir **changer d'école** ?

Comment prendre **confiance en moi** ?

Comment **arrêter d'embêter** les autres ?

C'est quoi le **cyberharcèlement** ?

Est-ce qu'il y a plus de harcèlement **au collège** ?

Comment **agir dans mon école**  
pour qu'il n'y ait pas de harcèlement ?



## ELSA MAUDET



Diplômée du CELSA en 2010, Elsa Maudet est journaliste à *Libération* depuis près de dix ans. En 2015, elle a co-fondé *le P'tit Libé*, site d'actualité destiné aux 8-13 ans, au sein de ce quotidien national. Durant cinq années, elle a décortiqué l'information, la plus légère comme la plus grave (attentats,

Covid, violences conjugales...), convaincue que les enfants méritent d'être pris au sérieux et d'avoir des clés pour comprendre le monde dans lequel ils se construisent.

Depuis son retour dans le *Libé* « des grands », en 2020, elle suit notamment les sujets d'éducation. Elle alimente une chronique mensuelle sur le harcèlement scolaire, dans laquelle elle met un point d'honneur à parler des enjeux propres à l'école primaire.

*Dis, c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* est son premier livre.



## LAURE LACOUR

Diplômée de l'EPSAA (Ivry-sur-Seine) en 2008, elle intègre le milieu de l'édition jeunesse en tant que conceptrice-graphiste pour le groupe Rue des écoles, puis aux Éditions Lito. Elle touche à presque tous

les métiers de la chaîne du livre : conception, maquette, fabrication, livraison, communication...

Pendant presque 10 ans, elle met en page les textes et illustrations des autres avant de se lancer, enfin, comme illustratrice, en rejoignant Elsa Maudet au sein de l'équipe du *P'tit Libé*.

En mai 2020, elle décide de relever un défi et lance une campagne sur Ulule pour financer la fabrication de *Loulou et Tétine*, histoire directement inspirée de sa fille, Louise. L'aventure commence : séances de dédicaces, dépôts dans les librairies locales, commandes via son site... Elle revient en 2021 avec deux nouveaux titres, *Loulou et les hippopos* et *Loulou mène l'enquête*, et crée sa maison d'édition sous le nom de *Lacour des loulous*.

En 2022, elle publie une nouvelle collection, « Dis, c'est quoi... » avec le livre *Dis, c'est quoi... le cancer du sein ?*, pour aider les enfants à mieux comprendre certains sujets difficiles.



DES LIVRES  
POUR LES ENFANTS...

Lacour des loulous est une maison d'édition jeunesse indépendante lancée en 2021 par Laure Lacour, autrice, illustratrice et graphiste. La ligne éditoriale ? Publier des livres pour **aider les enfants à bien grandir**, dans la **bienvveillance**, avec de la **tendresse** et une bonne dose d'**humour** !

... ET POUR LES PARENTS !

Les ouvrages publiés sont avant tout destinés aux enfants mais l'idée est d'**accompagner mères et pères** dans la folle aventure de la parentalité, en leur proposant des **supports de qualité** pour aborder les **premiers apprentissages** des tout-petits ou les **questionnements** des plus grands.

MADE IN FRANCE

Soucieuse de la qualité de ses ouvrages et de leur impact sur l'environnement, Laure choisit de travailler avec des **imprimeurs français et éco-responsables**, dont Primway, en région parisienne.

Les livres sont imprimés sur du papier certifié FSC et avec des encres végétales (label Imprim'vert).

Pour chaque projet, Laure fait le point avec l'imprimeur afin de s'assurer du bon choix de papier, de format et de façonnage.



LIBÉRATION – DIRECT VIDÉO  
Harcèlement scolaire : comment le repérer,  
comment le combattre ?

29 septembre 2023



Scannez pour  
voir la vidéo



L'ÉDITEUR

REVUE DE PRESSE

# L'HUMANITÉ

## Harcèlement scolaire : « L'école primaire est un angle mort des politiques de prévention », selon l'autrice Elsa Maudet

9 novembre 2023



Scannez pour lire l'article en ligne

« C'est quoi la différence entre des blagues et des moqueries ? », « C'est de ma faute si je suis harcelé ? » La journaliste Elsa Maudet tente de répondre à ces questions dans *Dis c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* Un livre ressource illustré par Laure Lacour pour apprendre aux enfants à prendre soin les uns des autres ». Interview de l'autrice.

SOCIÉTÉ 7min Mise à jour le 9.11.23 à 05:28

Havet Kechit



**Pourquoi vous a-t-il paru nécessaire d'écrire un livre sur le harcèlement scolaire à destination des élèves d'écoles primaires ?**

Cette démarche répond à un réel besoin parce que la question du harcèlement à l'école primaire est vraiment un angle mort des politiques de prévention. Il y a d'abord très peu de ressources pour les enfants de cet âge-là. Il y a aussi une tendance à considérer que le harcèlement n'a lieu qu'au collège, qu'il serait lié à l'adolescence, aux réseaux sociaux, alors que les enfants d'école primaire sont autant voire davantage, – selon certaines études –, victimes de harcèlement que les collégiens.

Ainsi s'est imposée la nécessité de parler à ces enfants, directement, en tenant compte de leurs préoccupations. Ce qui nous a animées, c'est vraiment une démarche de prévention. Toute une partie est ainsi consacrée à la question du vivre-ensemble, en travaillant par exemple sur la différence entre blagues et moqueries. Nous sommes convaincus que les situations de harcèlement naissent d'un *écart du vivre-ensemble*.

Le livre s'adresse aux enfants, mais il a aussi pour vocation d'être une ressource pédagogique pour les familles et les enseignants. Nous l'avons conçu comme un outil de discussion. Depuis la parution du livre, des parents nous ont ainsi fait part d'échanges avec leurs enfants qui ont permis de faire émerger des confidences sur des expériences de harcèlement, jusqu'à lors tues.

**Avez-vous aussi eu des témoignages de parents dont les enfants ont été à l'origine d'un harcèlement à l'encontre d'un autre élève ?**

Non, et c'est une vraie limite. La difficulté est que, si les parents, spontanément, se demandent si leur enfant a des problèmes à l'école liés au harcèlement, ils s'interrogent très rarement sur la possibilité que leur propre enfant soit du mauvais côté de la barrière. De ce fait, cette posture les empêche de remettre en question ses agissements et de lui enjoindre de changer de comportement. Je garde cependant l'espoir que ce livre contribuera à faire émerger ce genre de situation et poussera davantage de parents à se poser ces questions.

**Comment avez-vous travaillé, en lien avec l'illustratrice, pour élaborer ce livre dont l'ambition est de se placer à hauteur d'enfant ?**

Cette question du harcèlement scolaire était déjà au cœur de mon travail de journaliste. J'avais eu l'occasion de l'aborder dans plusieurs articles, mais aussi pour *Le Ptit Libé*, un site dépendant de *Libération* que j'ai coanimé pendant cinq ans. Cette connaissance a considérablement été enrichie par des rencontres avec des élèves au sein de leurs classes, donnant lieu à des échanges qui ont beaucoup nourri ma réflexion et permis de faire émerger des sujets auxquels je n'aurais pas spontanément pensé.

Par exemple, ce qui est beaucoup ressorti de la bouche des enfants, ce sont des propos comme : « Quand je veux dire à un adulte que quelqu'un m'a embêté, on nous punit tous les deux. » Une attitude que je n'imaginais pas aussi répandue. Un enfant qui vit ça n'aura plus, par la suite, le réflexe de se plaindre s'il est agressé. Plusieurs questions abordées dans le livre m'ont ainsi été directement soufflées par les enfants.

Le travail réalisé a par ailleurs été relu par des spécialistes du sujet, comme Margot Neuvialle, qui a notamment développé un programme de prévention contre le harcèlement à destination des enfants.

**La question du harcèlement est aujourd'hui au cœur de l'actualité. Cela signifie-t-il, selon vous, que le phénomène a pris de l'ampleur ?**

Il y a, en France, une difficulté liée au fait que la prise en compte du harcèlement scolaire est encore très récente. Elle date seulement de 2011. Nous n'avons donc pas de véritable recul, ni de vrai regard sur l'évolution de ce phénomène. Et, pour les écoles primaires, la première enquête réalisée est encore plus jeune, elle ne date que de 2021. Il reste cependant évident que le harcèlement a toujours existé, c'est juste que, pendant très longtemps, on n'employait pas du tout ce terme. On qualifiait ces situations de « chamailleries », on relativisait en décrétant que « de toute façon, les enfants étaient violents entre eux », ou encore on mettait cela sur le compte des « désordres de l'adolescence ».

Quand j'étais au collège, on parlait beaucoup de racket, et on n'évoquait absolument pas de harcèlement. Or, c'est certain qu'il y en avait. Je pense que la vraie différence est que les enfants et les adolescents d'aujourd'hui savent que le harcèlement existe, ils savent qu'il y a des ressources et ils peuvent plus facilement en parler. Cela représente tout de même un grand progrès.

**Le ministre de l'Éducation nationale, Gabriel Attal, affiche la volonté de prendre ce problème à bras-le-corps. Que pensez-vous des mesures qu'il a annoncées à la rentrée de septembre ?**

J'ai accueilli favorablement le plan interministériel de lutte contre le harcèlement scolaire proposé par le ministre. Je trouve qu'il s'agit d'un plan très ambitieux qui ne fait pas reposer toute la charge sur l'école. Et cela, c'est crucial. Il faut vraiment que tous les adultes présents dans la vie des enfants aient un rôle à jouer. Ce plan intègre en effet les enseignants, mais aussi les magistrats, les entraîneurs sportifs... Je trouve donc qu'il va vraiment dans le bon sens dans l'intention.

Ensuite, ce qui déterminera le succès d'un tel plan, c'est la question des moyens. Et c'est un peu là toute l'interrogation aujourd'hui. Le vrai problème est que ce plan ambitieux va se greffer dans une école qui va très mal, qui manque de personnels à tous les niveaux, où les élèves sont trop nombreux dans les classes, où les enseignants vont mal, où on manque cruellement d'infirmières et de médecins scolaires, d'assistantes sociales, de psychologues... L'intention est bonne et c'est la première fois qu'elle semble aussi ambitieuse et assumée, mais si les moyens ne suivent pas, si on ne met pas d'argent sur la table, pour être en capacité de prévenir et traiter le harcèlement, cela restera un gros coup de cœur et ça n'aura aucun intérêt.

À lire : *Dis, c'est quoi... le harcèlement scolaire ?*

# LA MAISON DES MATERNELLES

## Harcèlement : informer dès le primaire

9 novembre 2023



Scannez pour voir la vidéo



# VIVRE À CONFLANS

## Harcèlement scolaire : un livre illustré sensibilise les jeunes enfants

novembre 2023

**Harcèlement scolaire : un livre illustré sensibilise les jeunes enfants**



« Il n'est jamais trop tôt pour parler de harcèlement scolaire », assure Elsa Maudet, autrice, journaliste éducation à Libération et ancienne Conflanaise. Dès l'école primaire, les enfants sont déjà confrontés à différentes formes de violence et se

retrouvent parfois démunis face à certaines situations. Pour les aider, Elsa Maudet illustre leur réalité dans son livre *Dis, c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* destiné aux enfants à partir de 6 ans. Avec une question, un dessin, une réponse : les enfants pourront s'identifier à travers plusieurs situations et personnages qui, à tour de rôle, incarnent l'enfant harcelé, harceleur et témoin. Un ouvrage préventif qui permet d'ouvrir le dialogue et d'apprendre aux enfants, selon Elsa Maudet, « la bienveillance et la solidarité ».

*Dis c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* d'Elsa Maudet, illustré par Laure Lacour, éditions Lacour des Loulous (15 €)



Scannez pour lire l'article en ligne (p.10)

## HUFFPOST

## Comment parler du harcèlement scolaire aux enfants ? « Il faut prendre au sérieux sans créer des angoisses »

17 octobre 2023

Life

17/10/2023 18:22

### Comment parler du harcèlement scolaire aux enfants ? « Il faut prendre au sérieux sans créer des angoisses »

Dans un livre illustré, l'auteure Elsa Maudet explique les dynamiques du harcèlement scolaire aux enfants. Pour Le HuffPost, elle donne des clés pour les aider à faire face à ce phénomène.

Par Mathieu Alfonsi



GETTY IMAGES/STOCKPHOTO

Comment parler de harcèlement scolaire à un enfant ?

ENFANTS - Les années Collège, vraiment les pires ? Elles sont souvent citées comme étant les plus difficiles à vivre pour les victimes de [harcèlement scolaire](#). Mais ce phénomène est aussi très présent chez les autres tranches d'âges.

« À l'école élémentaire, les [enfants](#) sont au moins autant touchés qu'au collège », avance Elsa Maudet, journaliste et auteure du livre illustré *Dis, c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* – avec l'illustratrice Laure Lacour – dans lequel elle explique aux enfants qui ont entre 6 et 11 ans le harcèlement scolaire.

À chaque page, une question, une illustration et une réponse. L'ouvrage, paru le 15 septembre 2023 aux éditions Lacour des Loulous, fait le tour du sujet et s'adresse à tous les élèves, peu importe leur position : [victime](#), [témoin](#) ou [harceleur](#).

Elsa Maudet leur donne ainsi des clés pour comprendre ce phénomène, reconnaître les situations problématiques et savoir comment réagir. Pour préparer son livre, l'auteure s'est rendue dans les écoles pour discuter avec les élèves. Elle y retourne aujourd'hui dans le cadre d'ateliers de sensibilisation. Pour *Le HuffPost*, elle nous explique quelle est la meilleure manière de parler de harcèlement scolaire à des enfants de cet âge.

#### Le HuffPost. Pourquoi avez-vous écrit ce livre pour cette tranche d'âge ?

Elsa Maudet. On parle souvent du harcèlement scolaire à l'adolescence. Mais on oublie l'école primaire. Pour ces enfants, on évoque souvent des chamailleries, on dit qu'ils sont durs les uns envers les autres... Ce qui occulte la question du harcèlement scolaire. Plus on parle aux plus jeunes, plus j'ai l'espoir que les enfants pourront se rendre compte par eux-mêmes de certaines situations problématiques. Car si on n'enraye pas les cas de harcèlement dès l'école, la situation risque d'empirer au collège.

#### Que savent-ils du harcèlement scolaire à cet âge-là ?

Ils connaissent le mot, mais ont du mal à cerner ce qu'il veut dire et à identifier ce qu'il représente dans leur vie. Ils ont tendance à mélanger les choses. Dans mes ateliers, certains me disent s'être fait embêter une seule fois par exemple : ce n'est pas bien, mais ce n'est pas du harcèlement. Je voulais faire ce livre pour leur expliquer ces choses, pour qu'ils aient un outil.



Scannez pour lire l'article en ligne

## LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE

Elsa Maudet : « Dis, c'est quoi... le harcèlement ? »

20 septembre 2023



Scannez pour lire l'article en ligne

### Elsa Maudet : "Dis, c'est quoi... le harcèlement ?"

cafedagogique.net /2023/09/20/elsa-maudet-dis-cest-quoi-le-harcement/

Par Lilia Ben Hamouda

20 septembre 2023

Dans le cadre de la collection, « *Dis c'est quoi* » de Lacour des Loulous, Elsa Maudet, co-fondatrice du *P'tit Libé*, signe un livre sur le harcèlement scolaire, « *Dis c'est quoi... le harcèlement scolaire ?* ». Une question, un dessin, une réponse simple et claire : cet ouvrage fait le tour du sujet en s'adressant aux élèves harcelés, témoins et harceleurs, des rôles qui peuvent s'inverser au cours de la scolarité. Surtout, il prône le vivre ensemble, meilleure arme face au harcèlement. Elsa Maudet répond aux questions du *Café pédagogique*.

#### Votre livre s'adresse aux enfants à partir de 6 ans, pourquoi ?

M'adresser aux élèves d'élémentaire était primordial pour moi. Souvent lorsque l'on parle de harcèlement, on le renvoie beaucoup à l'adolescence, au collège. Pourtant, il est crucial de travailler cette question dès l'école primaire.

Les élèves entendent parler de harcèlement, ils connaissent le mot, mais ils ne comprennent pas ce que cela signifie réellement. Pour écrire ce livre, je suis allée dans des classes. Très vite, lorsque j'interrogeais les élèves, une moitié me disait être harcelée. Mais quand on creuse, on voit bien qu'ils parlent de disputes. Ils pensent savoir, mais ils ne savent pas réellement ce qu'est le harcèlement.

#### Vous entreprenez votre livre par une partie sur le vivre ensemble. Pourquoi ce choix ?

Si on fait un vrai travail de prévention, on aura beaucoup moins de cas de harcèlement. La prévention passe par le vivre ensemble. Travailler sur l'empathie, et ce dès le plus jeune âge, permet aux enfants de comprendre que lorsque l'on se moque cela fait du mal. Il s'agit finalement de leur apprendre à vivre ensemble, à prendre soin les uns des autres. Sur le droit de ne pas s'entendre avec quelqu'un, sur le droit de se disputer avec un copain ou une copine. Là où cela ne va pas, c'est quand on est à plusieurs à se moquer de la même copine ou du même copain et ce souvent.

#### Peut-on appréhender votre livre comme un support pédagogique pour lancer des discussions autour du vivre ensemble et du harcèlement ?

Ce livre peut se lire comme un album, mais il est préférable que sa lecture soit accompagnée par les parents, les animateurs ou les enseignants. Et si c'est en classe, en effet, on peut s'en saisir pour déclencher des discussions sur le harcèlement, mais aussi sur le vivre ensemble, l'empathie. Pour faire le point sur ce que l'on ressent lorsque l'on est en colère ou lorsque l'on est victime. Il permet de travailler aussi l'estime de soi, d'affirmer sa différence. Et si un enseignant fait le parallèle entre certaines situations évoquées dans le livre et dans sa classe, c'est un super support pour en parler.

Mais il me semble important d'insister aussi sur le fait que travailler sur le harcèlement ne peut se faire seulement sur le temps de l'école. Le péri-scolaire joue un rôle fondamental. Si les animateurs s'en saisissent aussi, dans une forme de continuité, alors banco. Si le péri-scolaire et le scolaire avancent avec le même support, avec le même discours, cela peut désamorcer les choses. Il y aura nécessairement des effets positifs sur le climat scolaire. Je sais que ce n'est pas évident, mais il y a un vrai enjeu.

#### L'illustratrice et vous évoquez votre enfance et le fait que peut-être vous avez été victimes ou complices de harcèlement. Le harcèlement, cela touche tout le monde ?

Le harcèlement touche filles et garçons de tous les milieux sociaux. On voulait aussi montrer que ce n'est pas un phénomène nouveau. Les enfants d'aujourd'hui ont de la chance, on en parle. A notre époque, on parlait beaucoup de racket, mais jamais de harcèlement. Alors que lorsqu'on y repense, cela existait.

Il y a beaucoup de choses à régler, beaucoup de choses à faire – ce n'est pas normal qu'un jeune adolescent se suicide, malgré tout il y a beaucoup plus d'outils et de prévention qu'avant. C'est mieux, mais beaucoup reste à faire.

Propos recueillis par Lilia Ben Hamouda

« Dis, c'est quoi le... Harcèlement scolaire ? », édition Lacour des Loulous

## 20 MINUTES

## Harcèlement scolaire : Comment les parents peuvent en parler à leur enfant quand il est petit ?

21 septembre 2023



Scannez pour lire l'article en ligne

## Harcèlement scolaire : Comment les parents peuvent en parler à leur enfant quand il est petit ?

**EDUCATION** Aborder le sujet de manière préventive est très utile, pour limiter à son enfant les risques d'être victime ou harceleur

- Selon le rapport parlementaire d'Erwan Balanant paru en 2020 sur le sujet, 12 % des élèves de primaire sont harcelés à l'école.
- Alors que le ministre de l'Éducation, Gabriel Attal, annoncera un plan d'actions lundi prochain pour lutter contre ce fléau, les parents sont de plus en plus préoccupés par ce sujet.
- D'où l'importance de faire de la prévention auprès de leur enfant. Les experts du harcèlement scolaire leur livre quelques conseils.

Ce n'est pas parce qu'ils sont petits qu'ils sont épargnés : les élèves d'élémentaire sont eux aussi victimes de harcèlement scolaire. Selon le rapport parlementaire d'Erwan Balanant paru en 2020 sur le sujet, 12 % des élèves de primaire sont touchés par ce fléau. En cette rentrée, plusieurs tristes affaires ont remis le sujet au cœur de l'actualité, et il le sera encore la semaine prochaine puisque le ministre de l'Éducation, Gabriel Attal, annoncera un plan d'actions mercredi prochain.

La forte attention de l'opinion publique à ce problème de société rejallit sur les parents, qui se demandent s'ils doivent aborder le sujet avec leurs enfants lorsque ceux-ci sont à l'école élémentaire et encore petits (entre 5 ans et demi et 10-11 ans). Pour Elsa Maudet, qui vient de publier une BD\* sur le sujet à l'attention des enfants de cet âge, il est important de les sensibiliser tôt : « Les adolescents harcelés au collège l'ont souvent été à l'école. Si, dès le plus jeune âge, on désamorce ces situations, cela permettra aux enfants de grandir sans perdre confiance en eux », explique-t-elle.

• Il faut en parler par petites touches, sans être trop lourd »

Aborder ce sujet de manière préventive, Marie Quartier \*\*, enseignante à Lyon-2 et psychologue, estime aussi que c'est nécessaire. A condition de le faire avec tact : « Il faut en parler par petites touches, sans être trop lourd. Et ne pas employer le mot de harcèlement, mais plutôt demander à son enfant, quand l'occasion se présente, s'il a déjà vu un camarade subir régulièrement le rejet, des bouculades, des ricanements, des médisances de la part des autres élèves », suggère-t-elle.

Pas évident, en effet, d'utiliser le bon ton. Car les récents suicides d'adolescents ont tétanisé certains parents, qui peuvent manquer de recul pour aborder la question avec leur enfant. « Il ne faut pas lui donner l'impression d'être en hypervigilance anxieuse, en cherchant à savoir à tout prix et tout le temps s'il est victime de harcèlement. Car si le climat est anxigène, l'enfant aura tendance à anticiper les problèmes. En revanche, les parents doivent montrer leur disposition constante à écouter leur enfant, laisser la porte ouverte aux confidences », insiste la psychopédagogue Bruno Humbeck \*\*\*.

Faire de la prévention

Pour aider les parents à trouver les mots, la BD d'Elsa Maudet répond à des questions très concrètes que se posent les enfants telles que : « C'est quoi la différence entre des blagues et des moqueries ? ». « Comment prendre confiance en moi ? ». Une manière de poser un cadre : « Les enfants comme les adultes voient du harcèlement là où il n'y en a pas et parallèlement, certains faits graves sont considérés comme des chamailleries et passent sous les radars. D'où l'importance de rappeler ce que c'est. A savoir : embêtez un camarade de façon répétée via des moqueries, des insultes, des coups... »

Le rôle des parents est aussi primordial pour faire en sorte que leur enfant ne devienne pas harceleur ou témoin inactif. Mais bien souvent, lorsqu'ils abordent la question du harcèlement scolaire avec leur enfant, c'est uniquement pour savoir s'il n'en est pas victime. « Il existe un déni, car c'est douloureux pour les parents de s'imaginer que leur enfant peut être un agresseur. Ce qui les inciterait à penser qu'ils ont commis une erreur dans l'éducation qu'ils ont donnée », commente Elsa Maudet. Pourtant, des études ont montré que des élèves harcelés peuvent devenir harceleurs. Et qu'il n'existe pas de profil spécifique d'agresseurs.

D'où l'importance de développer chez l'enfant le sens de l'empathie dès le plus jeune âge : « Les leçons de morale ne sont pas très utiles, mais il faut l'inciter à se mettre à la place de l'autre lorsqu'il a blessé quelqu'un. Et que les parents soient cohérents en incarnant eux-mêmes au quotidien des valeurs de bienveillance », souligne Marie Quartier. « Pour éveiller son intelligence émotionnelle, il faut l'inviter à prendre le point de vue de son frère ou de sa sœur, à se mettre à la place du personnage d'un dessin animé », complète Bruno Humbeck.

## LIBÉRATION – LIVRES

30 septembre 2023



Scannez pour lire l'article en ligne

Libération Samedi 30 Septembre et Dimanche 1<sup>er</sup> Octobre 2023

## JEUNESSE

**ELSA MAUDET**  
DIS, C'EST QUOI  
LE HARCELEMENT  
SCOLAIRE ?

Illustrations Laure Lacour.  
La Cour des loulous. A partir  
de 6 ans. 36 pp., 15 €.



Alors que le harcèlement scolaire fait désormais l'objet d'une attention médiatique accrue, se pose la question, cruciale, des ressources pédagogiques. Que lire, que dire, que faire ? On est souvent démunis, parfois broyé par les violences scolaires. Cet ouvrage, à l'usage des enfants, leurs parents, et la communauté éducative dans son ensemble, devrait dispenser quelques précieuses clés de compréhension. Une page par question, une illustration efficace : comment faire la différence entre blague et moquerie ? Qu'est-ce que cela veut dire prendre soin des autres ? Je fais quoi si je vois un enfant se faire

harceler ? Dois-je changer d'école ? Est que ça va s'arrêter un jour ? Il importe plus que jamais d'apporter aux enfants des mots, qui forment des « oasis de pensée ». Le terme, qui nous vient d'Hannah Arendt, est repris ici par la préfacière de ce texte, la professeure en philosophie et sciences de l'éducation à l'université de Nantes Edwige Chirouter. Il s'applique parfaitement à cet ouvrage indispensable. Elsa Maudet est journaliste à Libération. **J.L.**



**LAURE LACOUR**  
ÉDITION ET ILLUSTRATION JEUNESSE

06 20 31 23 82  
contact@lacourdesloulous.com  
www.lacourdesloulous.com

